



CRECHE SÃO CRISTÓVÃO

Avenida Europa, 560 - Jardim Camanducaia - Amparo/SP

Registro no CNAS 44006.002520/98-03, Utilidade Pública Municipal Lei 1125 de 28/03/1982, Estadual Decreto 46.324 de 30/11/2001 e Federal Portaria 688 de 10/08/2000

RELATÓRIO PLANO DE TRABALHO

Título

PROJETO +BRINCAR CORES DO MUNDO - **Ano:** 2021

Coordenador(es)

PATRICIA PACETTA SILVA

Responsável(eis) Técnico(s)

VIVIANE ROSEMARY PAVAN

Público Alvo

CRIANÇAS DE 01 ANO A 06 ANOS DE IDADE DO MUNICÍPIO DE AMPARO-SP.

Local da Execução

CRECHE SÃO CRISTÓVÃO - AVENIDA EUROPA, 560 - JARDIM CAMANDUCAIA - AMPARO-SP - BRASIL.

Justificativa da Proposição

A primeira infância é um momento em que o conhecimento cognitivo da criança se expande rapidamente e precisa constantemente de estímulos e saberes. Tão importante quanto as palavras, são as cores. As cores estão presentes em tudo que nos cerca. É nesse período que as crianças começam a identificar as cores dos objetos e a relacioná-las. As crianças nessa faixa etária (de 01 a 02 anos e onze meses de idade) demonstram uma curiosidade infinita por conhecer tudo o que está à sua volta. Desse modo trabalharemos cores, formas, movimento, mediando o descobrimento do seu mundo.

OBSERVAÇÃO:

Este Projeto refere-se ao trabalho realizado nos Berçários com as crianças de 1 a 2 anos e 11 meses de idade, pois as crianças de 3 a 6 anos de idade que são atendidas na pré escola têm sua vida escolar regulamentada e devidamente assessorada por equipe técnico pedagógica da EMEI Tio Patinhas, vinculada á Secretaria Municipal de Educação, cabendo á Creche São Cristóvão apenas o acolhimento em suas dependências e as despesas recorrentes desse acolhimento.

Objetivo Geral

Trabalhar com as cores e formas de modo que as crianças possam identificá-las e nomeá-las, ampliando assim seu vocabulário e seu conhecimento dos objetos e ambientes (percepções visuais) que as cercam e também auxiliando no desenvolvimento auditivo, tátil e no desenvolvimento da psicomotricidade.

Objetivo Específico

- Através de atividades lúdicas identificar cores e formas, nomear cores e formas.
 - Desenvolvimento do Aspecto Cognitivo – Conhecimento Físico/Conhecimento Social.
 - Desenvolvimento do Aspecto Afetivo – Criatividade/Motivação/Curiosidade
- Desenvolver percepções visuais, auditivas e táteis.
 - Desenvolvimento do Aspecto Cognitivo – Conhecimento Físico.
 - Desenvolvimento do Aspecto Cognitivo – Função Simbólica
- Reconhecer existência de cores nas diferentes formas, movimento dos objetos, paisagens da natureza.
 - Desenvolvimento do Aspecto Cognitivo – Conhecimento Físico

CRECHE SÃO CRISTÓVÃO

Avenida Europa, 560 - Jardim Camanducaia - Amparo/SP



Registro no CNAS 44006.002520/98-03, Utilidade Pública Municipal Lei 1125 de 28/03/1982, Estadual Decreto 46.324 de 30/11/2001 e Federal Portaria 688 de 10/08/2000

-Desenvolvimento do Aspecto Cognitivo - Função Simbólica

- Utilizar diversos tipos de materiais para ampliar suas possibilidades de expressão.

- Desenvolvimento do Aspecto Cognitivo - Conhecimento Físico

- Desenvolvimento do Aspecto Cognitivo - Função Simbólica

- Produzir trabalhos de arte, utilizando linguagem do desenho, da pintura, da colagem e da construção.

-Desenvolvimento do Aspecto Cognitivo - Conhecimento Físico

- Desenvolvimento do Aspecto Cognitivo - Função Simbólica

-Desenvolvimento do Aspecto Social - Desenvolvimento Moral /Autonomia - Promover a Interação entre pares.

- Estimular o interesse pelas próprias produções, pelas de outras crianças e pelas diversas obras artísticas (regionais nacionais ou internacionais) com as quais entrem em contato.

-Desenvolvimento do Aspecto Social - Interação entre pares e adultos

-Desenvolvimento do Aspecto Cognitivo - Função Simbólica

- Desenvolvimento do Aspecto Cognitivo - Conhecimento Físico

- Desenvolver o gosto, o cuidado e o respeito pelo processo de reprodução e criação.

-Desenvolvimento do Aspecto Social - Respeito ao próximo e a si próprio.

- Promover o Trabalhar em Equipe

-Desenvolvimento do Aspecto Social - Interação entre pares e adultos (reciprocidade, cooperação e desenvolvimento da autonomia.

Metodologia

A Proposta Pedagógica baseia-se na política educacional vigente, preconizada pelo Ministério da Educação e na contribuição de pensadores influentes tais como Piaget, Vygotsky e Wallon, que consonantemente consideram o desenvolvimento humano como resultante de uma dupla história, que envolve as condições do sujeito e as sucessivas situações com as quais ele se envolve e às quais responde num sistema específico de trocas com o meio.

Segundo Vygotsky, todo aprendizado é necessariamente mediado e isso torna o papel do ensino e do professor mais ativo do que o previsto por Piaget. O aprendizado não se subordina ao desenvolvimento das estruturas intelectuais da criança, mas um se alimenta do outro, provocando saltos qualitativos de conhecimento. O ensino deve se antecipar ao que o aluno ainda não sabe nem é capaz de aprender sozinho. É a isso que se refere um de seus principais conceitos, o de "zona de desenvolvimento proximal", que seria a distância entre o desenvolvimento real da criança e aquilo que ela tem potencial de aprender, ou entre "o ser e o tornar-se". - Socioconstrutivismo.

Ao elaborar este documento, a instituição busca destacar a sua função principal que é cuidar e educar, consolidando, desta forma, o seu papel social e viabilizar o sucesso educacional das crianças assistidas preservando o bem-estar físico e mental; estimulando seus aspectos, cognitivo, emocional e social.

Decidimos por uma fundamentação pedagógica que permita acompanhar o educando em seu desenvolvimento considerando suas particularidades e ao mesmo tempo oferecendo suporte afetivo e educativo.

Esta Proposta é flexível e será permanentemente revisada, atualizada e concretizada nos projetos educacionais, planejados periodicamente. Nela, estão contidas as tendências pedagógicas contemporâneas utilizadas na educação infantil, bem como, o sistema de estimulação, acompanhamento do crescimento e desenvolvimento das crianças. As metas aqui propostas efetivar-se-ão em parceria com toda a comunidade escolar e com o real comprometimento de todos os profissionais que a elaboraram. Fundamenta-se na construção de um conhecimento que não é pronto e acabado, mas que está em permanente avaliação e reformulação, de acordo com os avanços dos principais paradigmas educacionais da atualidade ou outras alterações que se fizerem necessárias.

Descrição dos Indicadores das Metas/Etapas e Fases

CRECHE SÃO CRISTÓVÃO

Avenida Europa, 560 - Jardim Camanducaia - Amparo/SP



Registro no CNAS 44006.002520/98-03, Utilidade Pública Municipal Lei 1125 de 28/03/1982, Estadual Decreto 46.324 de 30/11/2001 e Federal Portaria 688 de 10/08/2000

Atender 70 crianças de 01 à 06 anos de idade, incluindo Maternal, Pré I, Pré II, Berçário I e II, organizados do seguinte modo:

- Maternal: 15 crianças de 03 anos à 04 anos;
- Pré I: 15 crianças de 04 à 05 anos;
- Pré II: 15 crianças de 05 à 06 anos;
- Berçário I/II: 25 crianças de 01 ano à 2 anos e 11 meses de idade.

- Reunião de pais (trimestral/2021):

Meta: estabelecer vínculo entre a família e a instituição, gerando confiança mútua para podermos alcançar resultados positivos.

Indicador: acompanhamento da lista de presença/comparecimento.

- Planejamento das ações:

Meta: definir junto a equipe responsável, o cronograma das atividades dentro de cada mês, dividindo-as pela faixa etária dos usuários (berçário I/II).

Indicador: integração entre a equipe responsável. Execução do cronograma conforme o planejado.

- Monitoramento e avaliação:

O projeto será avaliado mensalmente junto a equipe técnica da instituição, levando em consideração todos os indicadores.

Meta: perceber pontos positivos e ou negativos na execução do projeto para podermos intervir ou não, com o intuito de melhorias.

Indicadores: O desenvolvimento/evolução das crianças.

Monitoramento e Avaliação

A avaliação do Projeto será feita através de dados levantados nas Avaliações Formativas dos alunos e do monitoramento/supervisão diários na sala de berçário pela coordenadora pedagógica. Também será feita através de observações cotidianas relatadas nas reuniões de professoras e educadoras mensalmente. A coleta destes dados servirá de base para avaliarmos a eficiência do projeto, gerando as mudanças necessárias e conseqüentemente o desenvolvimento cognitivo, social e intelectual das crianças que é o objetivo proposto.

METAS					
Especificação				Data Inicial	Data Final
1. Atender 70 crianças de 1 a 5 anos e 11 meses de idade, sendo que o Berçário atende 25 crianças de 1 ano a 2 anos e 11 meses de idade divididas em Berçário I (de 1 ano a 1 ano e 11 meses de idade) e Berçário II (de 2 anos a 2 anos e 11 meses de idade)				04/01/2021	15/12/2021
ETAPAS					
Especificação	Unidade Medida	Qtde.	Valor/Ind. Qualidade	Início	Final
- Experimentos: atividades propostas com o intuito de despertar a curiosidade, incentivar a interação entre pares e adultos e levantar hipóteses que poderão ser demonstradas na prática, utilizando o conceito do	crianças	26		04/01/2021	15/12/2021
Detalhamento: • Caixa Mágica (caixa de sapato com tinta e bolinhas), mistura de cores, pintura com vela derretida, pintura com giz de cera derretido e outros, colorir colas, colorir agua pra fazer gelo, pote ou garrafa da calma (recipiente com água colorida e objetos coloridos como glitter, lantejoulas), confecção de massinha de modelar colorida e outros.					

CRECHE SÃO CRISTÓVÃO

Avenida Europa, 560 - Jardim Camanducaia - Amparo/SP



Registro no CNAS 44006.002520/98-03, Utilidade Pública Municipal Lei 1125 de 28/03/1982, Estadual Decreto 46.324 de 30/11/2001 e Federal Portaria 688 de 10/08/2000

METAS					
Atividades áudio/visuais	crianças	26		04/01/2021	15/12/2021
Detalhamento: Livros, vídeos e CDs variados disponíveis na instituição;					
Atividades com materiais pedagógicos visando o desenvolvimento social, cognitivo e motricidade.	crianças	26		04/01/2021	15/12/2021
Detalhamento: - Blocos Lógicos - Encaixes - Tijolinhos - Montanha russa colorida - Lego - Instrumentos musicais coloridos - Jogos simbólicos: casinha, escritório, ferramentas, médico, cozinha...; - Fantoches - Alimentos de brinquedo - Tangran, entre outros disponíveis na Instituição.					
Atividades Lúdicas	crianças	25		04/01/2021	15/12/2021
Detalhamento: As atividades lúdicas tem como objetivo ofertar aprendizagem às crianças, através de jogos infantis, recreações e o próprio ato de brincar, não deixando o carácter pedagógico de lado, promovendo interação social e desenvolvimento de habilidades intelectivas.					
Atrair o desenvolvimento à outros momentos da rotina como nas refeições, na	crianças	26		04/01/2021	15/12/2021
Detalhamento: - Incluindo o conceito de cores na alimentação; - Observando as cores das roupas, características físicas (cor dos olhos, cabelos) dos alunos; - Observação da natureza, cores dos carros, cores dos animais e dos objetos que os cercam; - "Contação" de histórias e brincadeiras com músicas.					
Desenvolvimento da linguagem escrita, oral e leitura	crianças	25		04/01/2021	15/12/2021
Detalhamento: A "contação" de histórias é uma atividade fundamental que transmite conhecimentos e valores, sua atuação é decisiva na formação e no desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem. Além de alcançar o objetivo pretendido: uma aprendizagem verdadeiramente significativa. As crianças do E.F. da Instituição tem projetos de leitura e "contações" de histórias que envolvem tanto o berçário quanto a pré escola e acontecem semanalmente todas as sextas-feiras. Além deste projeto do E.F., a contação de histórias envolvendo textos mudos (figuras), leitura de poesias, trava línguas, contos e outros, fazem parte do planejamento diário das turmas de berçário.					
Formação integral das crianças:	crianças	26		04/01/2021	15/12/2021
Detalhamento: São atividades dirigidas em sala e/ou ao ar livre e atividades que estimulam e ensinam o autocuidado e autoconhecimento. -Atividades propostas às crianças e executadas sob a supervisão das monitoras: As atividades envolvem circuitos, jogos e brincadeiras com o intuito de desenvolverem coordenação motora, psicomotricidade, autocontrole e autoconfiança. Ex: Elefantinho da cor - Que cor é essa - O Mestre Mandou... Achar a cor... - Bolhas de sabão. - Circuito Motor entre outros. - Atividades que fazem parte da rotina de higiene e cuidados com a saúde: Usar o vaso sanitário, limpar-se, dar descarga, lavar as mãos, escovar os dentes, usar talheres, copos, etc.					
Garantir a infância da criança através de atividades que a criança possa se expressar por meio de diferentes linguagens, plásticas, simbólicas musicais e corporais.	crianças	26		04/01/2021	15/12/2021
Detalhamento: Atividades desenvolvidas nos diferentes espaços da Instituição - Colagem: •papeis palitos, tampinhas e etc. -Pintura: •Guache, gelo colorido, lápis de cor, giz de cera, anilina, cola colorida, gelatina, giz de lousa colorido, carvão etc. -O uso de diferentes técnicas de pintura: •Pincel, canudo, folhas, papel crepom, esponja, carimbo, dedos, linha, rolinhos de textura, pintura com cotonete, etc - Brincadeiras que explorem gestos, canções, recitações de poesias, parlendas; - Atividades a partir da exploração de materiais diversos, não-estruturados (ex:cesto do tesouro) ou estruturados como, instrumentos musicais e outros.					

CRECHE SÃO CRISTÓVÃO

Avenida Europa, 560 - Jardim Camanducaia - Amparo/SP



Registro no CNAS 44006.002520/98-03, Utilidade Pública Municipal Lei 1125 de 28/03/1982, Estadual Decreto 46.324 de 30/11/2001 e Federal Portaria 688 de 10/08/2000

METAS

Novidades/curiosidades na “hora da roda”: exposição de materiais diversos com o intuito e estimular a curiosidade e o uso adequado destes materiais.	crianças	25		04/01/2021	15/12/2021
Detalhamento: -Alimentos coloridos – Frutas, legumes e outros. -Brinquedos coloridos -Livros com formas e cores - Objetos diversos – botões, tampinhas, etc. - Cesto do Tesouro.					
Oficinas de Culinária	crianças	25		04/01/2021	15/12/2021
Detalhamento: As crianças em geral, têm dificuldade para aceitar alguns alimentos. Pensando nisso, desenvolvemos a oficina de culinária, que busca despertar o interesse dos pequenos por alimentos saudáveis, de forma lúdica e divertida. Com a oficina, os bebês se tornam mais receptivos, pois podem tocar, mexer, amassar e conhecer as frutas, verduras e legumes que fazem parte do seu dia a dia.					
Passeios	crianças	25		04/01/2021	15/12/2021
Detalhamento: O Referencial Curricular Nacional da Educação Infantil afirma que as crianças constroem o conhecimento a partir das interações que estabelecem com as outras pessoas e com o meio em que vivem. A ocupação de diferentes espaços é fundamental para a formação integral das crianças, amplia a visão de mundo e a bagagem de conhecimentos, fortalece os vínculos e estimula a socialização.					
Planejamento mensal e semanal	crianças	25		04/01/2021	15/12/2021
Detalhamento: Elaboração dos planos mensais de atividades e registros semanais destas, divididos entre berçário I e II conforme a faixa etária, supervisionados e assessorados semanalmente pela coordenadora pedagógica, promovendo assim a aprendizagem e desenvolvimento da criança.					
Reunião de Pais	PESSOAS	25		04/01/2021	15/12/2021
Detalhamento: As reuniões de Pais são feitas mensalmente e é um importante instrumento de aproximação entre a família do aluno e a escola, sendo fundamental para que os pais se aprimorem como educadores dos filhos e compartilhem com os professores e outros pais, as dificuldades, desafios e soluções da educação.					
Reuniões Pedagógicas	PESSOAS	4		04/01/2021	15/12/2021
Detalhamento: As reuniões pedagógicas acontecem mensalmente entre a coordenadora pedagógica e educadoras do berçário com o objetivo de planejar as ações e atividades do mês corrente.					

RECURSOS FÍSICOS

Item	Especificação	Quantidade
1	Banheiro	6
2	Cozinha	1
3	Dispensa	1
4	Lavanderia	1
5	Pátio coberto	1
6	Play ground coberto	1
7	refeitório	1
8	sala de administração	1
9	Sala de Berçário	1
10	Sala de reuniões	1
11	Sala para Ensino Fundamental	1
12	Salas de aulas Pré Escola	3

CRECHE SÃO CRISTÓVÃO

Avenida Europa, 560 - Jardim Camanducaia - Amparo/SP



Registro no CNAS 44006.002520/98-03, Utilidade Pública Municipal Lei 1125 de 28/03/1982, Estadual Decreto 46.324 de 30/11/2001 e Federal Portaria 688 de 10/08/2000

RECURSOS MATERIAIS		
Item	Especificação	Quantidade
1	Aparelho Amplificador de som	1
2	Aparelho DVD	6
3	Armários de aço	15
4	Arquivos com gavetas de aço	2
5	Bandinha (Instrumentos Musicais)	1
6	Batedeira Planetária	1
7	Bebedeuro Elétrico	1
8	Cadeiras de Professor	8
9	Cadeirinhas de atividades bebês	10
10	Cadeirinhas para atividade infantil	85
11	Cadeiotes Bebês Refeitório	15
12	Caminhas Berçário	40
13	Chuveiros	6
14	Computadores	2
15	data show	1
16	Espremedor de frutas	1
17	Fogão industrial	1
18	Freezer horizontal	1
19	geladeira industrial	1
20	impressoras	2
21	Jogos e brinquedos diversos	30
22	lavatório berçário	2
23	liquidificador	2
24	Mesa computador	2
25	mesa escritório	1
26	mesa professor	4
27	mesa reunião com 6 cadeiras	1
28	mesas com bancos fixos	8
29	mesinhas berçário	3
30	mesinhas salas de aula	33
31	microondas	1
32	prateleira de aço	9
33	rádio	1
34	tatame EVA	30
35	TV	5
36	Ventiladores de parede	9