



CRECHE SÃO CRISTÓVÃO

Avenida Europa, 560 - Jardim Camanducaia - Amparo/SP

Registro no CNAS 44006.002520/98-03, Utilidade Pública Municipal Lei 1125 de 28/03/1982, Estadual Decreto 46.324 de 30/11/2001 e Federal Portaria 688 de 10/08/2000

RELATÓRIO PLANO DE TRABALHO

Título

Mergulhando na Imaginação - FMDCA - **Ano:** 2023

Coordenador(es)

Graziela Martins Gutierrez

CPF : 219.503.218-94

Responsável(eis)

Viviane Rosemary Silva Pavan

CPF : 102.319.058-31

Público Alvo

160 crianças de 1 ano á 12 anos - Divididas em 100 crianças de 1ano á 3 a 11m e 60 crianças e adolescentes de 6 á 12 anos

Local da Execução

Creche São Cristóvão

Justificativa da Proposição

Em conformidade com o Artigo 4º do Estatuto da Criança e do Adolescente - Lei 8069, de 13 de Julho de 1990: "É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referente à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária".

O Estatuto da Criança e do Adolescente, através do inciso II, do artigo 87, dispõe que a política de atendimento dos direitos da criança e do adolescente far-se-á através de um conjunto articulado de ações governamentais e não-governamentais, da União, dos estados, do Distrito Federal e dos municípios, por meio de linhas de ação como serviços, programas, projetos e benefícios de assistência social de garantia de proteção social e de prevenção e redução de violações de direitos, seus agravamentos ou reincidências.

A Creche São Cristóvão está localizada em uma região com crescente demanda da faixa etária atendida pela OSC, devido a inúmeras construções imobiliárias, expansão de bairros e o programa "minha casa verde e amarela". Esta população citada acima, consiste em famílias de classe baixa e média, onde a maioria dos Pais presta serviço nos mais diversos setores como: residências particulares, comércio, prefeitura, construção civil, empresas entre outros, a renda familiar é em média de até dois salários mínimos, onde o grau de escolaridade em sua grande maioria é o básico (1º grau). A maioria dessas famílias encontra-se inserida em um contexto onde os filhos, por vários motivos, não têm os pais presentes no seu dia-a-dia, ou até mesmo são privados da presença de seus pais em suas vidas, refletindo em vários aspectos do seu desenvolvimento.

Essa desestruturação familiar verificada em nossa comunidade tem como fatores preponderantes: o desemprego, a baixa renda familiar, conflitos entre os pais, encarceramento, abandono, negligência, entre outros fatores.

Dessa forma, a OSC funcionará como um dos pilares para a transformação da realidade local, em prol do conhecimento e da ressignificação, bem como a melhoria da qualidade de vida da comunidade local. Impulsionando a valorização da família como parceira no fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, respeitando a diversidade, dentro de um ambiente acolhedor e estimulador, onde a humanização, a solidariedade e a inovação na formação e capacitação dos nossos profissionais farão a diferença.

Através da Contação de história com o projeto "Mergulhando na imaginação" a OSC visa propiciar uma interação que crie condições objetivas de efetivação de mudanças, que poderão vir a se constituírem em transformação de concepções, pontos de vista, conhecimentos, comportamentos, atitudes, hábitos que geram também a possibilidade de autoconhecimento e melhor conhecimento de cada integrante do grupo, suas possibilidades e limites e capacidade



CRECHE SÃO CRISTÓVÃO

Avenida Europa, 560 - Jardim Camanducaia - Amparo/SP

Registro no CNAS 44006.002520/98-03, Utilidade Pública Municipal Lei 1125 de 28/03/1982, Estadual Decreto 46.324 de 30/11/2001 e Federal Portaria 688 de 10/08/2000

de superação de situações problemas.

Desta forma, o importante não é a percepção da Contação de história como mero instrumento para ensinar alguma coisa a alguém, mas, sim, o entendimento de que tal expressão propicia uma interação que os participantes passam a ser compreendidos de acordo com os parâmetros de seu desenvolvimento real.

Objetivo Geral

Oferecer atividades socioeducativas com o intuito de propiciar oportunidades de cultura, lazer e educação, um espaço de escuta acolhedora, para potencialização de direitos das crianças e adolescentes por meio de práticas socioeducativas visando a inclusão social face as mazelas da questão social e a valorização da matricialidade sócio familiar.

Objetivo Específico

- Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;

- Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;

? Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;

- Acompanhar sistematicamente as famílias das crianças e adolescentes atendidos de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de vida das mesmas;

Metodologia

Para o ano de 2023 os grupos serão compostos por bebês, crianças e pré adolescentes de ambos os sexos e divididos por idade :

02 salas do Berçário I (50 crianças de 1 ano á 2 anos)

02 salas do Berçário II (50 crianças 2ª 1m á 3ª 11m)

02 salas de crianças e pré adolescentes de 06 à 11 anos (60 crianças).

Serão utilizadas diversas estratégias, sendo as atividades planejadas visando atender ao nível de desenvolvimento de cada faixa etária respeitando seu desenvolvimento e suas habilidades mais importantes de cada fase.

-Inicialmente haverá a recepção e integração das crianças, apresentação do espaço físico, orientação e informação sobre o projeto. Durante o período do projeto será realizado rodas de conversa para auscultar sobre o cotidiano, vivencias e interesses para abordarmos durante o ano. Sendo:

- Histórias de improviso: as histórias de improviso despertam a criatividade, a imaginação e a liberdade., recriando e buscando um lugar no mundo. Visando o processo da leitura e da escrita concretizando assuntos do cotidiano valor ético, trabalho, cidadania, alimentação, liberdade, entre outros. A busca desse tema nos dias atuais deve ocorrer, libertando a cabeça das crianças.

Em um espaço livre pegar uma caixa cheia de objetos diversos, livros, lápis, bonecas, flores, ursos, etc., e cada aluno pegar um objeto e ir formando uma história, interagindo um com outro.

- A história no varal: é um ótimo recurso para a contação, pois as crianças conseguem visualizar melhor o texto e as ilustrações. Enquanto se conta, são feitas perguntas sobre o enredo, personagens e as características do cenário. Depois da contação, pergunta-se quem quer recontar a história para os colegas.

- Reconto: para esta proposta é fundamental que você selecione um conto clássico querido pelo grupo. Sendo assim, considere que as crianças tenham estabelecido relações com a narrativa escolhida e que a escutaram em diversos momentos, conversaram sobre ela, por meio de diferentes estratégias, de tal modo que a estratégia de reconto seja uma oportunidade para que expressem suas impressões e ideias para o contexto desta atividade. É importante também que as crianças já tenham assumido papel de narradoras em outras situações de reconto. A ideia é respeitar o ritmo de cada criança e deixar que percebam quão encantador pode ser colocar em suas próprias palavras uma história que você conhece e adora!



CRECHE SÃO CRISTÓVÃO

Avenida Europa, 560 - Jardim Camanducaia - Amparo/SP

Registro no CNAS 44006.002520/98-03, Utilidade Pública Municipal Lei 1125 de 28/03/1982, Estadual Decreto 46.324 de 30/11/2001 e Federal Portaria 688 de 10/08/2000

Alguns dos métodos que sugerimos são:

- **Simples narrativa:** é o tipo de história mais fascinante e apreciada, requer apenas a voz do narrador e sua expressão corporal, para o uso destas técnicas são indicados os contos de fadas;
- **Simples narrativa com gravura:** ampliam-se as ilustrações dos livros para que fique mais nítida a visualização dos desenhos. É utilizado em livros pequenos com ilustrações indispensáveis para a compreensão da história, auxilia a criança na observação de detalhes e na organização do pensamento;
- **Simples narrativa com auxílio do livro:** conta-se a história utilizando o livro, quando suas imagens são indispensáveis e a ilustração complementa o que está escrito no livro;
- **Simples narrativa com interferência do leitor:** o narrador vai fazendo perguntas para o ouvinte e ele vai construindo o texto. Esta técnica conta com a participação ativa do ouvinte com voz ou com gestos, são utilizadas em histórias de repetição músicas ou adivinhas;
- **Simples narrativa com flanelógrafo:** é recomendada para histórias onde os personagens saem e entram em cena diversas vezes;
- **Maquete:** cria-se um cenário onde se passa a história, para poder visualizar melhor o ambiente referido. Esta técnica deve ser utilizada em histórias que não ocorrem muitas variações de espaço;
- **Avental pedagógico:** um avental onde haja todos os personagens e eles possam se movimentar no cenário construído no avental. Usados em histórias curtas com poucos personagens;
- **Simples narrativa com desenho:** o narrador vai narrando a história e construindo um outro desenho. Esta técnica desperta curiosidade no ouvinte, é muito atraente e recomendada para histórias com poucos personagens e traços rápidos;
- **Simples narrativa com fantoches:** utiliza-se bonecos de fantoches (personagens da história) e conta-se em um palco apropriado.

Quanto a classe social a história deve trazer para a criança um conteúdo ligado ao seu cotidiano, dentro de sua realidade. Não se deve contar a criança uma história totalmente distante de sua vida, pois isto a leva a não conseguir se envolver completamente com ela. Na discussão do livro são levantadas às questões tratadas na história. Esta conversa serve para que o contador perceba de que maneira seu ouvinte entendeu a história, serve também para reflexão e respostas de eventuais perguntas que possam surgir. É importante ressaltar que nesta atividade posterior à história o contador jamais deve apontar a moral e a ideologia apresentada, pois isto faz com que a história perca o seu encanto, na verdade o ouvinte deve ser provocado para que chegue às suas próprias conclusões, pois é de acordo com os conhecimentos e a capacidade de cada um que a história é interpretada e é aí que está a magia da literatura, pois ela possibilita ao ouvinte total liberdade. E finalmente chega o momento do lúdico e de descontração onde se propõe uma atividade que esteja ligada ao livro e ao tema que ele aborda, estas atividades são de produção artística e escrita. É enfatizada a inclusão de desenhos de acordo com as histórias, pois neles as crianças demonstram o seu ponto de vista, sua maneira de compreender e representar as histórias. Utilizando lápis de cor, canetas coloridas, papéis, tesouras e régua, giz de cera, cartolina, as crianças se divertem realizando as atividades e sem perceber aprendem e desenvolvem melhor sua coordenação motora.

Ressaltamos que para os berçários serão utilizadas as metodologias:

- **Roda de histórias** - com todos sentados em roda, a professora conta a história, mostrando as ilustrações do livro para as crianças;
- **Teatro com fantoches (ou dedoches)** - utilizando o recurso dos fantoches, a professora representa a história para as crianças;
- **História com música** - utilizando um instrumento musical (violão, por exemplo), ou mesmo uma caixinha de som, a professora reproduz a história por meio da musicalização;
- **Cesto de contar histórias** - em um cesto, com objetos e bonequinhos, a professora vai retirando e demonstrando os personagens para a turma; e
- **Dobraduras** - escolhendo um dos personagens da história, a professora pode orientar as crianças para que, ao longo da contação, façam uma dobradura. Terminada a história, cada um terá seu próprio personagem.

Descrição dos Indicadores das Metas/Etapas e Fases

Reunião de pais (Início do ano letivo 2023)



CRECHE SÃO CRISTÓVÃO

Avenida Europa, 560 - Jardim Camanducaia - Amparo/SP

Registro no CNAS 44006.002520/98-03, Utilidade Pública Municipal Lei 1125 de 28/03/1982, Estadual Decreto 46.324 de 30/11/2001 e Federal Portaria 688 de 10/08/2000

Meta: Estabelecer vínculo entre a família e a instituição, através da equipe técnica e educadores, gerando confiança mútua para podermos alcançar resultados positivos.

Indicador: Reação dos pais em relação ao assunto abordado, aceitação/rejeição ao projeto.

-Planejamento das ações:

Definir junto à equipe técnica, o cronograma das atividades dentro de cada mês, de acordo com a faixa etária dos usuários.

Meta: estabelecer um cronograma de atividades que serão divididas trimestralmente.

Indicador: Execução das atividades.

-Execução do projeto no tempo previsto (ano 2023)

Promover a interação dos participantes através do Projeto, palestras e outras interações e intervenções juntos as crianças/adolescentes e seus familiares.

Meta: Manter o projeto ativo durante todo o ano letivo de 2022.

Indicador: Participação/frequência de todas as crianças e pré adolescentes matriculados na instituição.

Monitoramento e Avaliação

Serão avaliados aspectos atitudinais dos usuários ao longo do ano de 2023, bem como as frequências e as respostas às atividades proposta, e também a satisfação dos atendidos.

Em reuniões mensais de equipe, será avaliado o "resultado final" do período e realizado os ajustes necessários para o bom andamento do projeto.

Informações Complementares

METAS					
Especificação				Data Inicial	Data Final
1. Reunião de pais				03/01/2023	31/12/2023
ETAPAS					
Especificação	Unidade Medida	Qtde.	Valor/Ind. Qualidade	Início	Final
Reunião de pais	Pessoas	160	90%	03/01/2023	31/12/2023
Detalhamento: Apresentar o projeto, material e equipe responsável, assim como sua capacitação. Sempre manter os pais/responsáveis informados sobre o andamento do projeto, sobre os resultados obtidos.					
Especificação				Data Inicial	Data Final
2. Estabelecer um cronograma de atividades				20/01/2023	31/12/2023
ETAPAS					
Especificação	Unidade Medida	Qtde.	Valor/Ind. Qualidade	Início	Final
Estabelecer um cronograma de atividades	Pessoas	160	90%	20/01/2023	31/12/2023
Detalhamento: Definir junto a equipe técnica, o cronograma de atividades dentro de cada mês, dividindo-as pela faixa etária dos usuários. As reuniões deverão ocorrer mensalmente.					
Contação de histórias	Pessoas	160	90%	20/01/2023	31/12/2023



CRECHE SÃO CRISTÓVÃO

Avenida Europa, 560 - Jardim Camanducaia - Amparo/SP

Registro no CNAS 44006.002520/98-03, Utilidade Pública Municipal Lei 1125 de 28/03/1982, Estadual Decreto 46.324 de 30/11/2001 e Federal Portaria 688 de 10/08/2000

METAS

Detalhamento: Através da contação de história com as mais diversas técnicas, visa propiciar uma interação que crie condições objetivas de efetivação de mudanças, que poderão vir a se constituírem em transformação de concepções, pontos de vista, conhecimentos, comportamentos, atitudes, hábitos que geram também a possibilidade de autoconhecimento e melhor conhecimento de cada integrante do grupo, suas possibilidades e limites e capacidade de superação de situações problemas.

Acompanhamento psicossocial	Pessoas	160	90%	20/01/2023	31/12/2023
-----------------------------	---------	-----	-----	------------	------------

Detalhamento: Rodas de conversa e reflexões de vivência de acordo com as atividades desenvolvidas pela oficina, de maneira que as crianças e adolescentes ressignifiquem questões internas.

Reciclando e criando	Pessoas	160	90%	20/12/2023	31/12/2023
----------------------	---------	-----	-----	------------	------------

Detalhamento: Promover a reutilização dos materiais recicláveis, fazendo um link com o Projeto Mergulhando na imaginação, buscando dar um novo sentido a embalagens descartáveis, visando o cuidado com o meio ambiente, e o estímulo da criatividade.

RECURSOS FÍSICOS

Item	Especificação	Quantidade
1	Banheiros	7
2	Berçario	2
3	Biblioteca	1
4	Cozinha	1
5	Dispensa	1
6	Lavanderia	1
7	Pátio Coberto	1
8	Play Ground	2
9	Recepção	1
10	Refeitório	1
11	Sala de atendimento	1
12	Sala de professores	1
13	Salas de aula	4

RECURSOS MATERIAIS

Item	Especificação	Quantidade
1	Aparelho de som	1
2	Aparelho de TV	5
3	Aparelho DVD	2
4	Armários de aço	15
5	Arquivos com gavetas de aço	2
6	batedeira planetária	1
7	Bebedouro elétrico	3
8	Cadeira atividades bebê	10
9	Cadeira atividades infantil	85



CRECHE SÃO CRISTÓVÃO

Avenida Europa, 560 - Jardim Camanducaia - Amparo/SP

Registro no CNAS 44006.002520/98-03, Utilidade Pública Municipal Lei 1125 de 28/03/1982, Estadual Decreto 46.324 de 30/11/2001 e Federal Portaria 688 de 10/08/2000

RECURSOS MATERIAIS		
Item	Especificação	Quantidade
10	Cadeira de alimentação bebê	15
11	Cadeira professor	10
12	caminhas dobráveis berçario	40
13	Carteiras	30
14	Chuveiros	6
15	Computadores	2
16	Data show	1
17	Espremedor de frutas	2
18	Fogão Industrial 8 bocas e 2 fornos	1
19	Freezer Horizontal	1
20	Geladeira Industrial	1
21	Impressora	2
22	Jogos e brinquedos diversos	30
23	Kit bandinha instrumentos musicais	1
24	Liquidificador	3
25	Mesa com banco fixo refeitório	8
26	Mesa computador	2
27	Mesa escritório	1
28	Mesa professor	8
29	Mesa reunião com 06 cadeiras	1
30	Mesinhas sala berçario	6
31	Mesinhas sala de aula	33
32	Microondas	1
33	Telefone sem fio	2
34	Ventiladores parede	5
35	Ventiladores pedestal	3