

**CRECHE SÃO CRISTÓVÃO**

CNPJ: 48.828.347/0001-53

Registro em Cartório de Pessoa Jurídica, sob nº 13, fls. 93 vº - Livro A-2.

Inscrição no Conselho Municipal da Criança e do Adolescente: nº 005-98.

Inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social: nº 011/12.

Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades: CRE – nº 1572/2013.

Declaração de Utilidade Pública Municipal: Lei nº 1.125 de 18 de março de 1.982.

Declaração de Utilidade Pública Estadual: Decreto nº 46.324, de 30 de novembro de 2.001.

Declaração de Utilidade Pública Federal: Portaria nº 688, de 10 de agosto de 2.000.

CRECHE SÃO CRISTÓVÃO**Relatório Trimestral de Atividades
Julho, Agosto e Setembro de 2024
Termo Aditivo Nº 0005/2023
Processo nº 12529/2022****1 – DADOS CADASTRAIS**

Creche São Cristóvão				CNPJ : 48.828.347/0001-53	
Avenida Europa , 560				Jardim Camancocaia	
Amparo	SP	13905-100	(19) 3807 9814	crechesaocristovao@live.com	

1.1 DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO REPRESENTANTE LEGAL

Nome : Marilu Aparecida Silva Canola	
R.G. 18.074.367-3	CPF : 091.783.028-89
Cargo na OSC : Presidente	

1.2 DADOS DO RESPONSÁVEL TÉCNICO PELO PROJETO

Nome : Viviane Rosemary Siva Pavan	
R.G. 14.847.939-X	CPF : 102.319.058-31
Cargo na OSC : Assistente Social	



CRECHE SÃO CRISTÓVÃO

CNPJ: 48.828.347/0001-53

Registro em Cartório de Pessoa Jurídica, sob nº 13, fls. 93 vº - Livro A-2.

Inscrição no Conselho Municipal da Criança e do Adolescente: nº 005-98.

Inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social: nº 011/12.

Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades: CRE – nº 1572/2013.

Declaração de Utilidade Pública Municipal: Lei nº 1.125 de 18 de março de 1.982.

Declaração de Utilidade Pública Estadual: Decreto nº 46.324, de 30 de novembro de 2.001.

Declaração de Utilidade Pública Federal: Portaria nº 688, de 10 de agosto de 2.000.

2 – DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

TÍTULO PROJETO SEMEAR	PERÍODO DE EXECUÇÃO Início : 01/01/2024 Término : 30/12/2024
Identificação do Objeto Ofertar um serviço por execução de ações de caráter preventivo e proativo, de forma continuada e permanente , promovendo proteção social , convivência e fortalecimento de vínculos ao público alvo , oferecendo atividades sócios educativas , recreativas, artísticas e culturais, todas planejadas , através das oficinas , incentivando a participação social, o convívio familiar e comunitário, edificando e construindo o desenvolvimento pleno da cidadania.	
Público Alvo Ofertar atendimento à 60 crianças/adolescentes , de 06 à 11 anos e 11 meses ,prioritariamente usuários , cujas famílias tem precário acesso a renda e a serviços públicos ou são beneficiários de programas ou transferência de renda.	
Objetivos Complementar o trabalho social com a família, prevenindo a ocorrência de situações de risco social, fortalecendo a convivência familiar e comunitária. - Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais. - Assegurar espaços de referências para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento das relações de efetividade, solidariedade e respeito mútuo. - Possibilitar a ampliação do universo artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades e talentos e propiciar sua formação cidadã. - Contribuir para inserção, reinserção e permanência no sistema educacional. - Oportunizar o acesso às informações sobre direitos e sobre participação cidadã , estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários.	

Avenida Europa, nº 560 – Jardim Camanducaia – Tel: (19) 3807-9814
Amparo – Estado de São Paulo – 13.905-100
e-mail: crechesaocristovao@live.com

**CRECHE SÃO CRISTÓVÃO**

CNPJ: 48.828.347/0001-53

Registro em Cartório de Pessoa Jurídica, sob nº 13, fls. 93 vº - Livro A-2.

Inscrição no Conselho Municipal da Criança e do Adolescente: nº 005-98.

Inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social: nº 011/12.

Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades: CRE – nº 1572/2013.

Declaração de Utilidade Pública Municipal: Lei nº 1.125 de 18 de março de 1.982.

Declaração de Utilidade Pública Estadual: Decreto nº 46.324, de 30 de novembro de 2.001.

Declaração de Utilidade Pública Federal: Portaria nº 688, de 10 de agosto de 2.000.

Local de ExecuçãoAvenida Europa nº 560
Amparo – SPJardim Camandocaia
Telefone : 3807 9814

Cep 13905-100

Coordenador

Graziela Martins Gutierrez

Responsável Técnico do Projeto e Função

Viviane Rosemary Silva Pavan – Assistente Social

Endereço

Rua Florença, 94

Telefone

(19) 99885 1523

E-mail

anerspavann@gmail.com

2 - DESCRIÇÃO DA EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES

	META : Atender 60 crianças				
Etapa Fase	Descrição das atividades	Unidade	Qtde de atendidos	Início	Término
3	Ações Técnicas : Oficina Reflexiva, Oficina de Artes, Oficina Ginastica Ritmica , Oficina Hip Hop , Espaço e Saber	Pessoas	60	01/07/24	30/09/24

SEMEAR**SEMEAR**

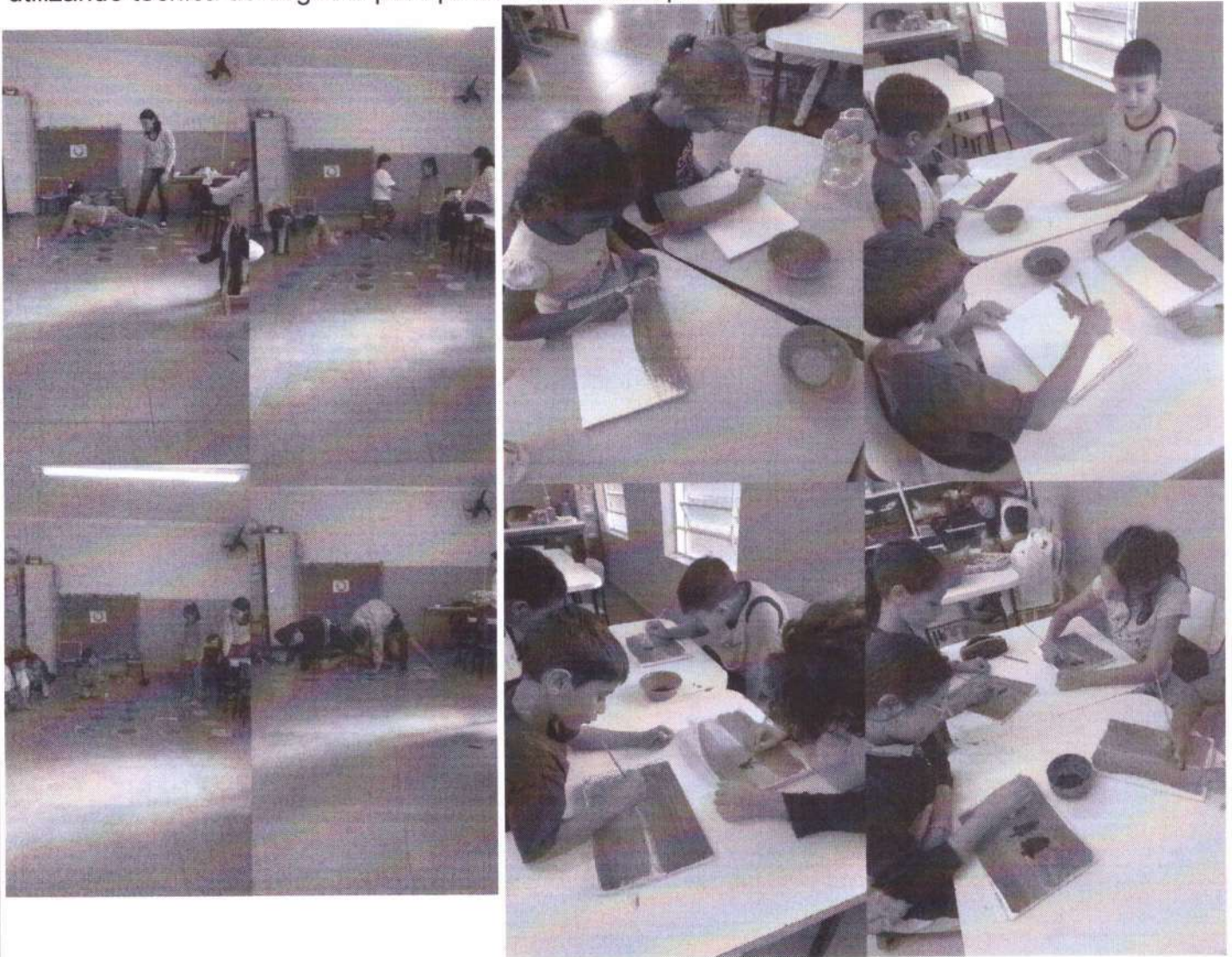
Foi desenvolvido no terceiro Bimestre deste ano diversas atividades e todas elas contemplam o plano proposto para as crianças/jovens.

As atividades realizadas no plano são: Oficina de artes, Oficina de hip-hop, Ginástica rítmica.

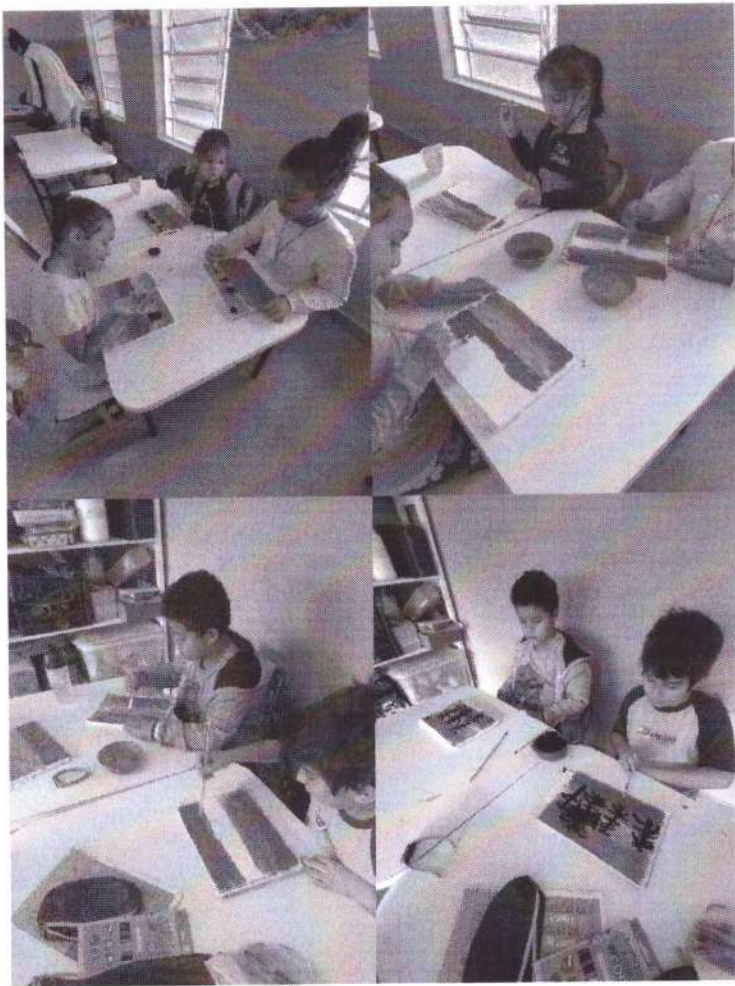
Na oficina de artes foi trabalhado diversos temas acerca de datas comemorativas, utilizando diversos materiais, cores, texturas para a produção dos itens propostos. O contato com diferentes formas, texturas, cores, além da participação ativa formam um ambiente de favorecimento de habilidades sensoriais, motoras, de criatividade e imaginação.

05/07: No período da manhã foi apresentado o círculo cromático das cores explorando as cores primárias, secundárias, cores complementares, cores análogas, cores quentes e frias, após as definições as crianças jogaram o jogo Twister adaptado para o conteúdo visto onde cada criança que respondesse corretamente à pergunta sobre as cores colocava a mão ou o pé na cor

correspondida. Já no período na tarde foi explorado as cores quente e frias através de uma pintura utilizando técnica de dégradé para passar de um tom para outro.



12/07: No período da manhã as crianças realizaram uma pintura utilizando o conceito de cor quente e fria aprendido na aula anterior usando de material para a execução da pintura, tinta guache laranja e vermelho para representar as cores quentes e azul claro e escuro para representar as cores frias. No período da tarde não houve aula por motivo de ida ao médico.

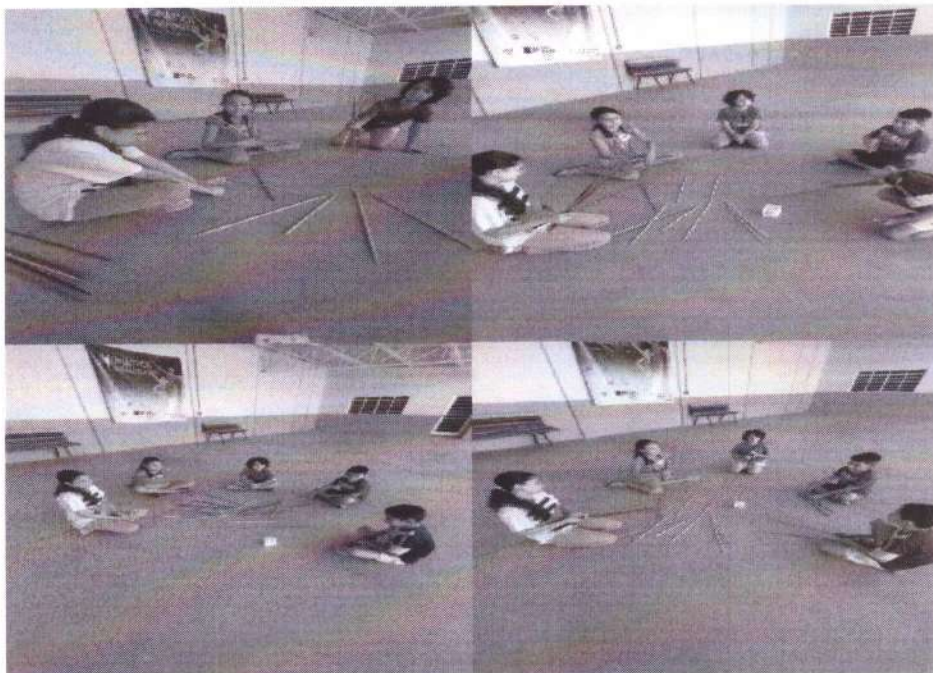


15/07: Recesso escolar, as crianças passaram a ir no período da tarde onde foi realizado uma atividade ao ar livre, na praça em frente à creche a proposta foi que as crianças tivessem contato com a natureza e recolhessem folhas para criação de uma pintura utilizando as folhas das árvores e tinta guache para carimbar as mesmas e criar um desenho.



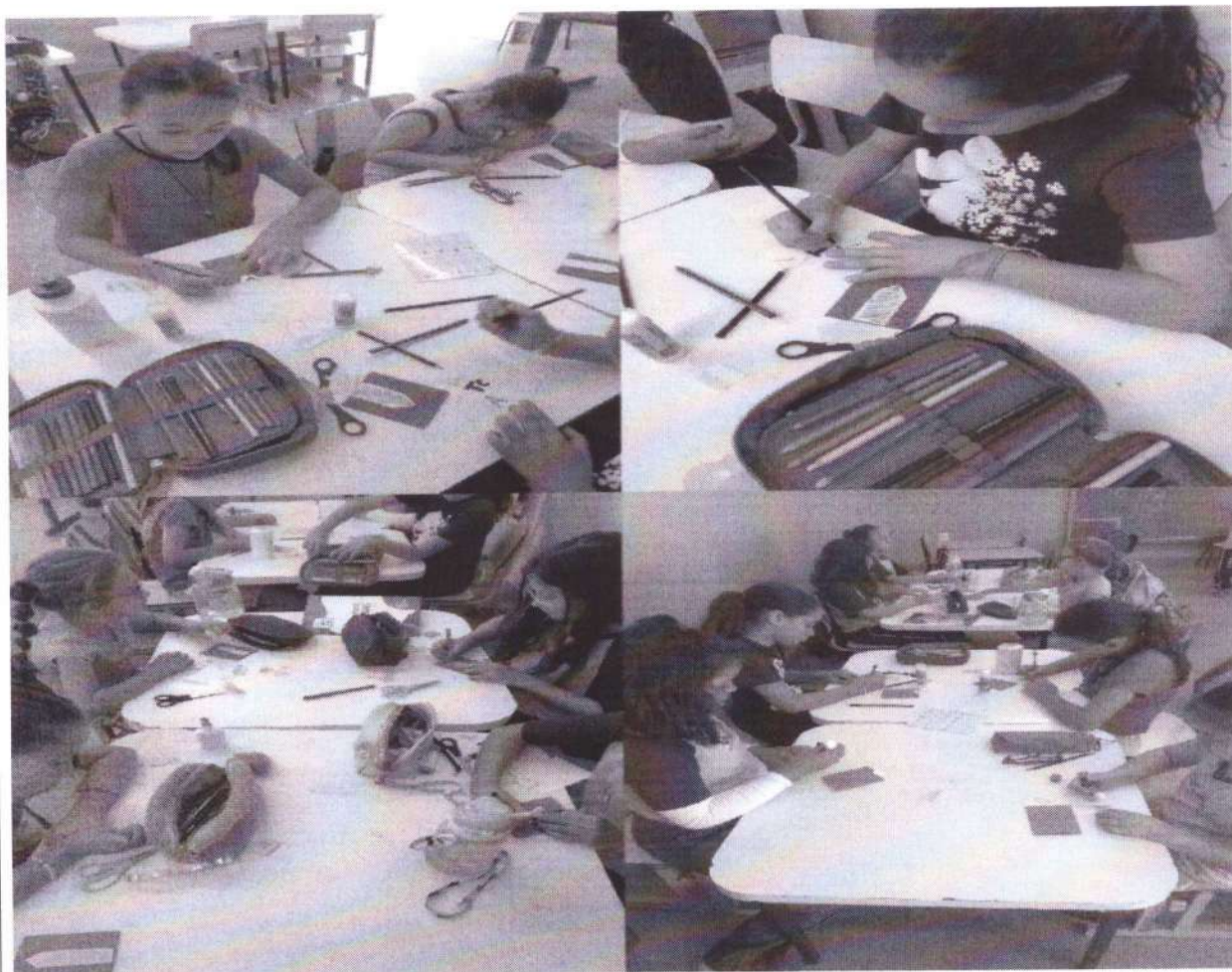


22/07: Estudo sobre cores primárias e secundárias, cores quentes e frias através do jogo de pega vareta onde cada participante deveria jogar o dado e pegar a cor correspondente ex: pegue a vareta resultante da mistura entre amarelo e azul ou pegue a vareta de cor primária, além de aprenderem sobre cores de uma forma lúdica as crianças também exercitaram desenvolvimento cognitivo através de estratégias de jogo, como também o social intensificando laços e também ensinam a

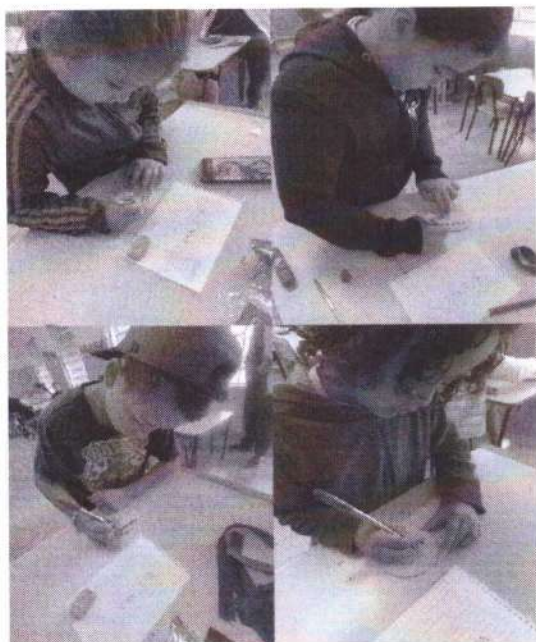


02/08: Confecção do cartão de dia dos pais no formato de uma camiseta, explorando a autonomia das crianças e suas criatividade para decorar a camiseta através de estampas utilizando elementos repetitivos como linhas, círculos, estrelas, corações, etc.



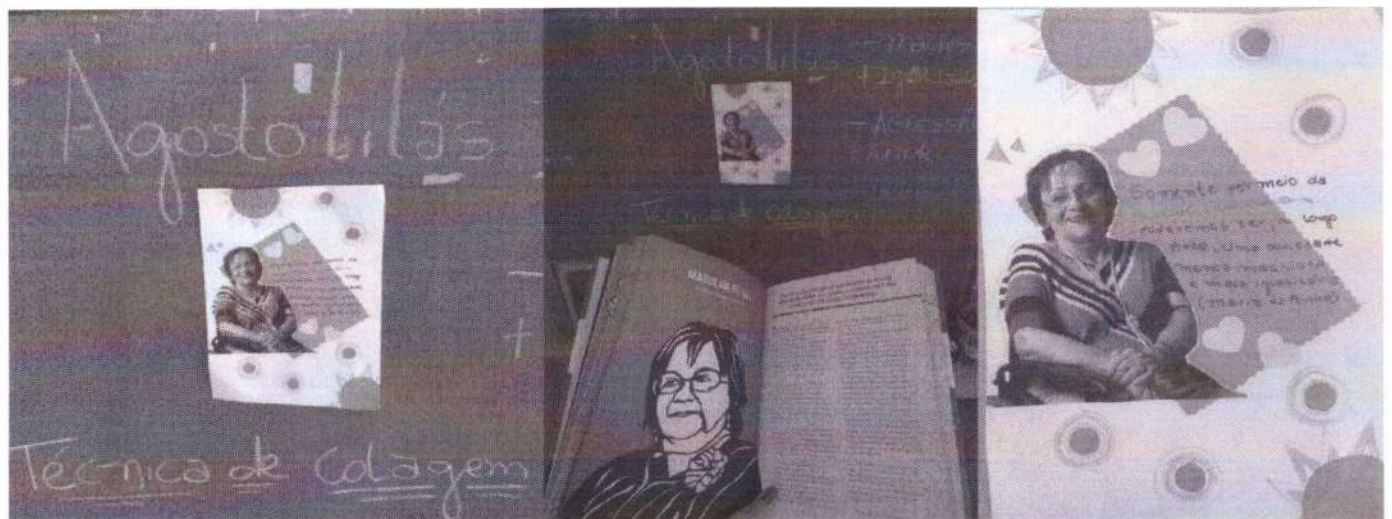


09/08: Confeção da medalha “Você vale ouro” para ser entregue no “Dia dos Pais” enquanto a produção acontecia as crianças foram convidadas a desenhar um momento que vele ouro para elas na presença dos pais ou outro familiar.





16/08: Durante o mês de agosto abordaremos várias temáticas referente ao mês. Hoje foi a vez do Agosto Lilás. A violência doméstica no Brasil é um problema grave e multifacetado, afetando muitas pessoas de diferentes maneiras. As crianças conheceram um pouco da história da Maria da Penha, a qual a lei de violência contra a mulher leva seu nome. Em seguida as crianças utilizaram a técnica de colagem na qual consiste em diversos elementos colados sobrepostos para a criação de uma nova imagem em seguida criaram uma frase referente ao tema apresentado. Essa atividade foi realizada pelas crianças do período da tarde, as do período da manhã apresentaram um teatro por isso não teve aula.





23/08: Na aula de hoje abordamos o tema Folclore através do livro "Vovó tem cada história" onde além de apresentar de forma subjetiva as lendas da lara, Boto Cor de Rosa e Vitória Regia, abrange outra característica do folclore: a transmissão oral de geração para geração. Em seguida, as crianças pintaram a lara e confeccionaram a cauda da sereia.





30/08: Finalizamos o mês de agosto abordando o tema da campanha do Agosto Lilás com a turma da manhã, pois as mesmas não realizaram essa atividade. E a tarde encerramento do mês com a leitura da lenda do peixe Vívoro, um peixe que se sentia enclausurado por viver apenas no lago e ansiava por mais. As crianças ouviram a música peixe vivo e trabalhos a percussão corporal em cima da música.

A música "Peixe Vivo" é considerada parte do folclore Brasileiro por ser uma canção popular, transmitida oralmente através de gerações, sendo vista como patrimônio imaterial do Brasil, preservando a memória e a identidade cultural do povo brasileiro.

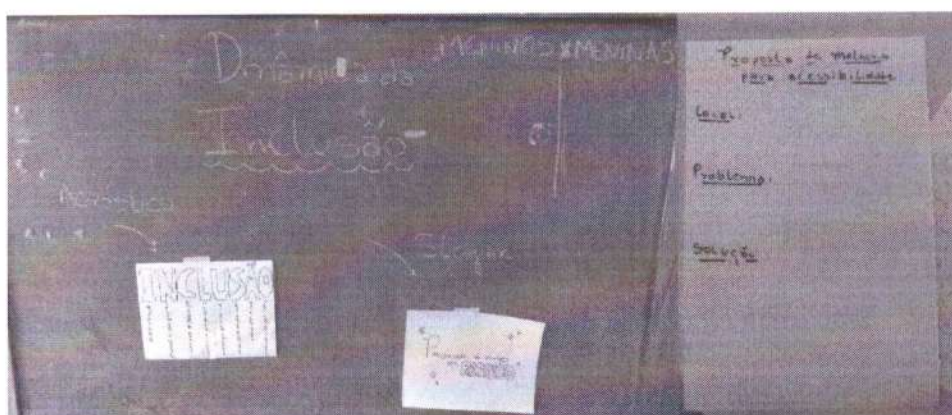


06/09: Hoje na aula de arte foi abordado o tema Setembro Verde, que é uma campanha voltada para a conscientização sobre a inclusão das pessoas com deficiência. Essa campanha tem como principal objetivo promover o debate e a reflexão sobre a importância de criar uma sociedade mais inclusiva e acessível para todos, independentemente de suas limitações. Na prática, as crianças criaram a dobradura de bonecos de mãos dadas para representar a inclusão desenhando alguns tipos de deficiência.





13/09: Dinâmica da inclusão: Em continuidade ao tema setembro verde realizamos hoje jogos abordando os conceitos de deficiência, inclusão, acessibilidade e preconceito através de um jogo de perguntas e respostas como também atividades práticas como a criação de um slogan sobre preconceito e um acróstico com a palavra inclusão.





20/09: Faltando três dias para a primavera, na aula de hoje falamos sobre a flor Tulipa que são um dos primeiros sinais da primavera, já que começam a florescer logo após o fim do inverno. São muitas vezes associadas ao renascimento e à renovação. Outra curiosidade sobre as Tulipas é que florescem melhor em climas frios. Elas precisam de um período de dormência em temperaturas baixas para desenvolverem suas flores na primavera. Dito isso, as crianças criaram tulipas através de carimbos com rolinho de papel higiênico.



Na Oficina de **Hip-Hop** foi ensinado coreografias e movimentos específicos e gerais da dança. O hip-hop por ser uma modalidade de dança trabalha a motricidade ampla, coordenação motora, ritmo, flexibilidade, e quando na sua modalidade freestyle a criatividade e improviso são de maior foco, tendo a expressão em movimentos como habilidade mais ampla a ser estimulada. O que evidencia a continuidade e o desenvolvimento da oficina, como potencializador das habilidades das crianças.

No 3º Bimestre as atividades realizadas foram:

- **Treino de Breaking** aproveitando a temática das olimpíadas, onde a modalidade estreou pela primeira vez na história. Nesse treino foi utilizado a ideia de “TOP ROCK”, que consiste na prática dos movimentos de entrada da dança breaking que são executados de pé. Nessa atividade os alunos aprenderam alguns movimentos básicos de top rocks como Front step, Salsa step, Charlestom Step, Cross steo, up rock e Kick Step.

- Também foi feito treino de breaking utilizando a ideia de “power moves”. Esse treino consiste na prática de saltos e giros, utilizando força e impulsão. A atividade foi feita individualmente utilizando colchão e tatames.

O treino de breakina desenvolve força. impulsão e equilíbrio nos movimentos de ponta cabeça.

Também desenvolve as habilidades motoras com a combinação de novos movimentos utilizando braços e pernas.

- **Treino de freestyle.** Esse treino consiste na prática da improvisação, criando combinações rápidas e estimulando a criatividade dos alunos. A atividade foi feita individualmente seguindo duas regras: uso obrigatório de 3 passos ou mais de hip-hop e proibido parar no meio do improviso para pensar nos movimentos.

O treino de freestyle desenvolve o raciocínio rápido e a melhora da criatividade e confiança.

- **Treino de coreografia** o qual gera desenvolvimento das memórias corporais utilizando diferentes combinações de movimentos básicos do Hip-Hop Dance. Treinamento rítmico através da sincronização dos movimentos com a música. Treinamento de raciocínio através da troca rápida dos movimentos coreográficos.

Música utilizada: "Toosie slide - Drake"

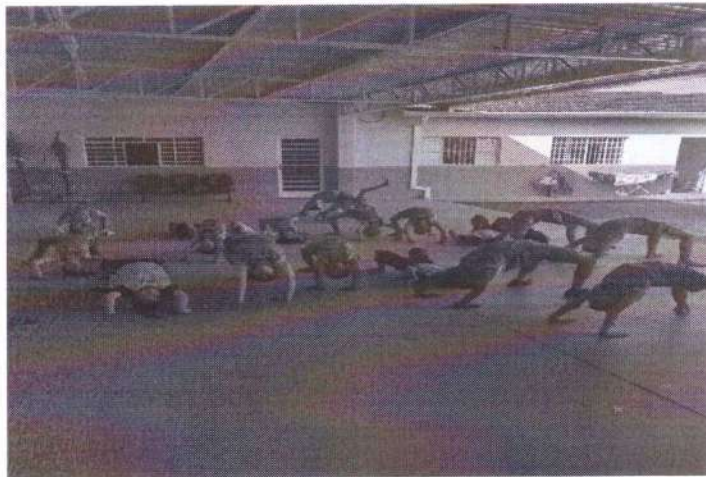
Movimentos utilizados: Bunny Hop, Brooklyn, Kick Step, Slide, Running Man e Arm Wave.

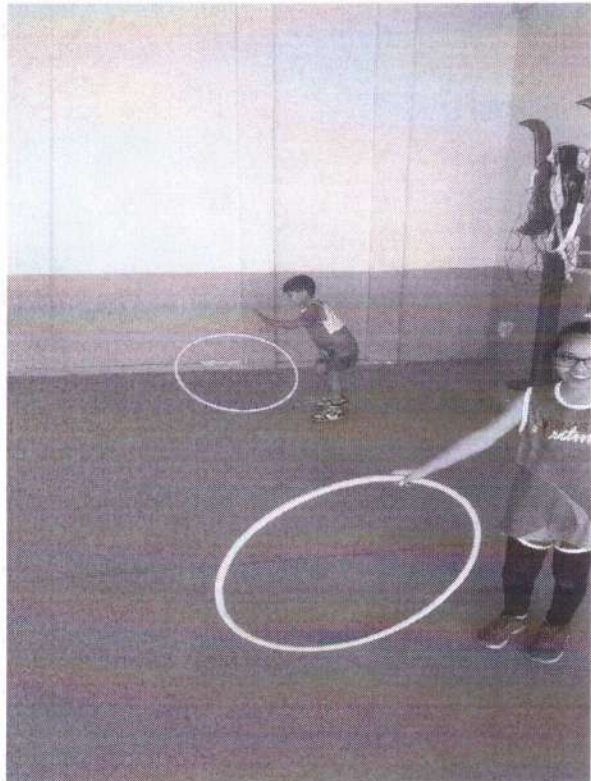
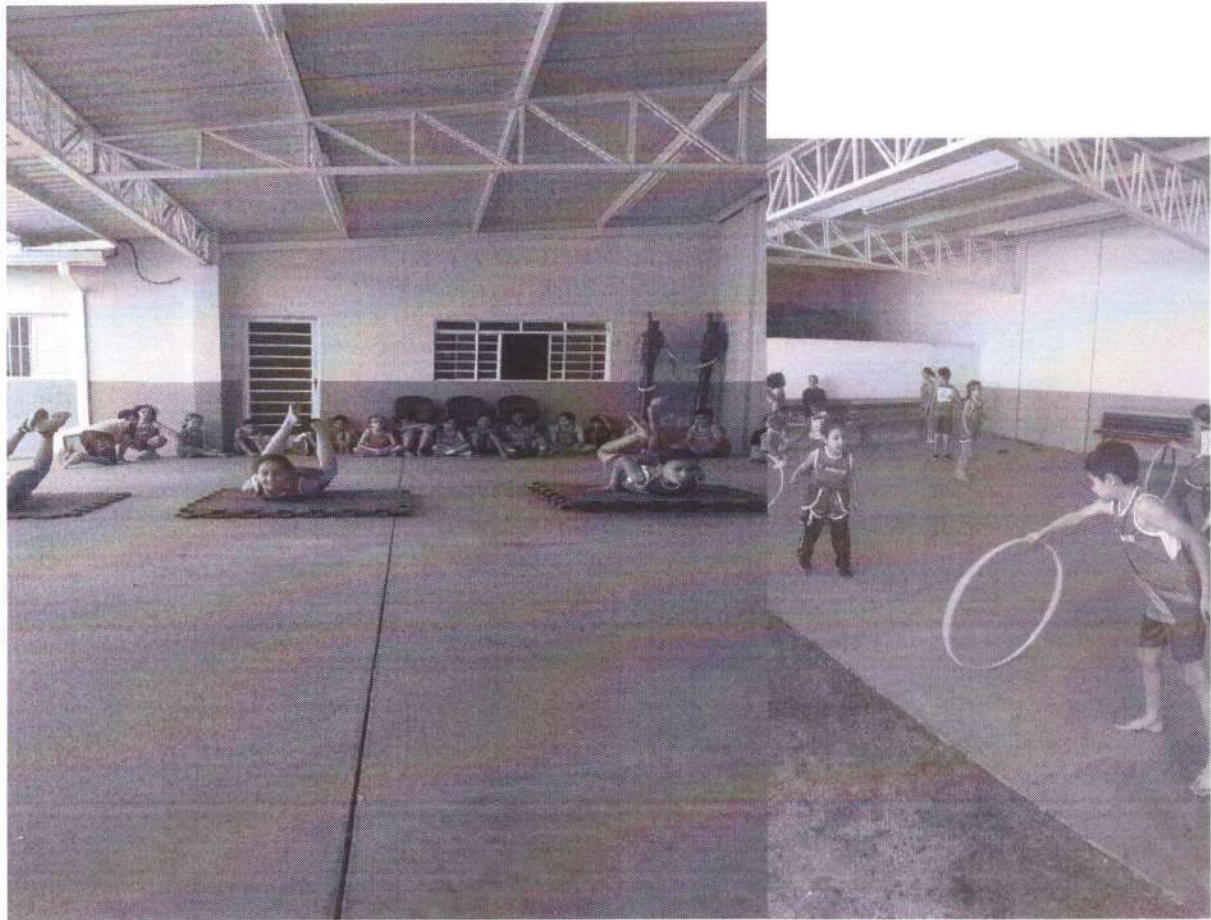




Na **Ginástica Rítmica** foi trabalhado manejo de corda, acrobacias como rolamentos, estrela, ponte, parada de mãos e cabeça, saltos, giros além de formações típicas da ginástica artística. Atividades que estimulam a coordenação motora, propriocepção, flexibilidade, e movimentos que exigem uma ativação global. Junto da participação ativa das crianças é uma atividade que estimula confiança, fortalecimento de vínculo e habilidades motoras.

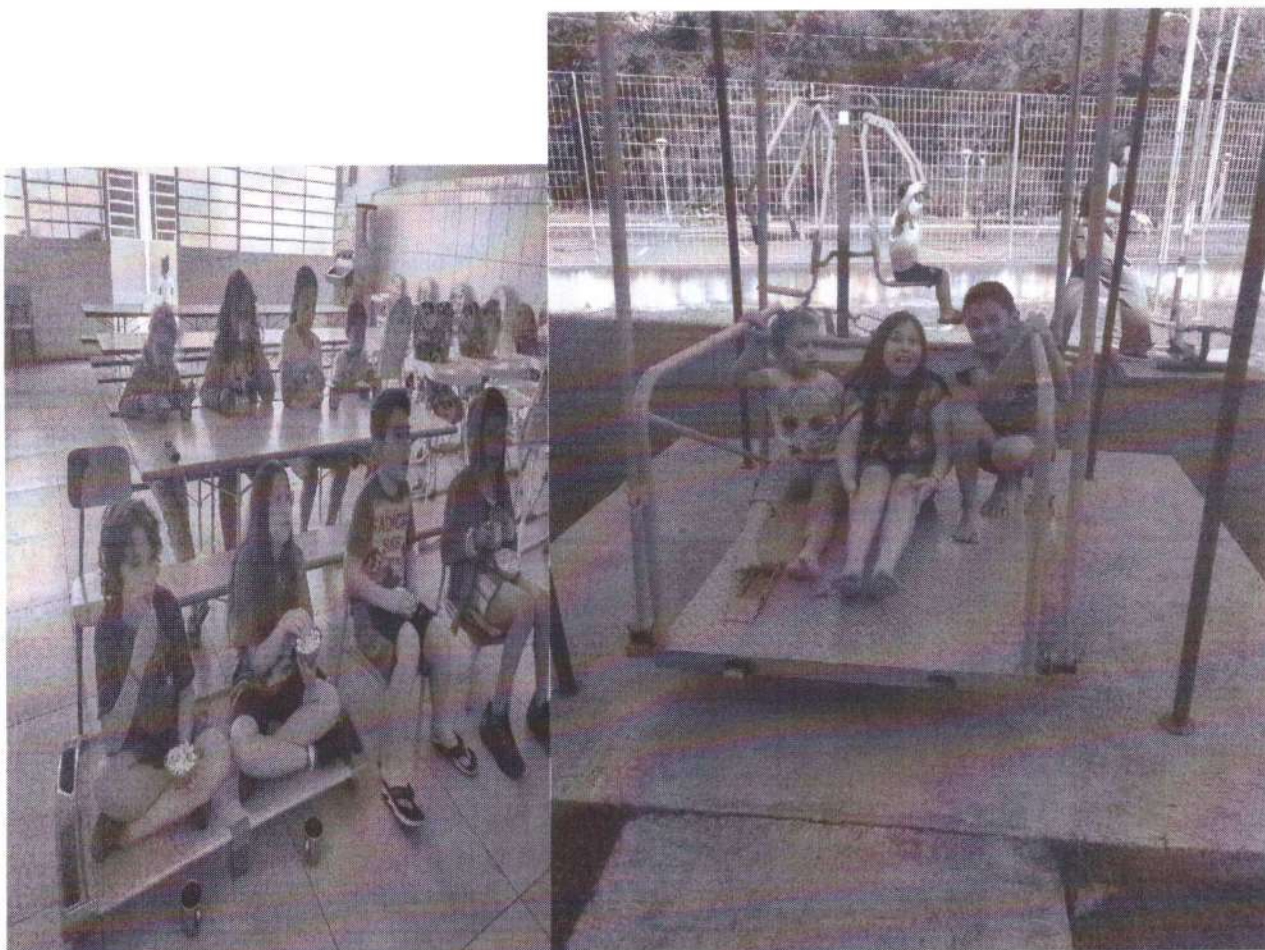
As atividades realizadas no 3º Bimestre foram: brincadeiras, alongamento, flexibilidade, acrobacias, manejos de arco, trabalho em grupo com arco. Dentre as atividades realizadas tais componentes são favorecidos de diversas maneiras, variando a forma realizada tendo como objetivo, por exemplo, a flexibilidade.





Férias de Julho

NAS FÉRIAS ESCOLARES DO CONTRA TURNO QUE ACONTECE EM JULHO , A CRECHE OFERECEU O SERVIÇO NO PERÍODO VESPERTINO , TENDO ADEÇÃO DE POUCAS CRIANÇAS .UM POUCO DAS ATIVIDADES REALIZADAS.





OBS Todas as atividades desenvolvidas com as crianças e adolescentes estão registradas na nossa pagina das redes sociais, Facebook e Instagram com Creche Cristóvão <https://www.facebook.com/crechesaocristovaoamapro>

3.3	Ações Técnicas : Serviço Social e Psicologia	Pessoas	90	03/01/2024	31/12/24
------------	---	----------------	-----------	-------------------	-----------------

- Reunião com a equipe Planejamento
- Entrevistas com os Pais
- Atendimentos telefônicos para solicitação de vagas.
- Contatos telefônicos as redes Sócio assistenciais
- Ligação para as famílias conferindo números de telefone.
- Acolhimento às famílias que necessitaram
- Reunião de Pais
- Organização dos documentos .
- Elaboração de Relatórios para prestação de contas e Ofícios.
- Elaboração Mensal burocrática da Entidade.
- Atendimento individuais
- Encaminhamentos para a rede
- Visitas domiciliares

4 – MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

A Avaliação está sendo feita através das respostas das atividades propostas , resultando em registros de acompanhamento técnico das atividades e indicando alterações de procedimentos bem como a necessidade de acompanhamento, buscando assim uma melhoria na execução das atividades propostas.

5 - RELAÇÃO NOMINAL DOS USUÁRIOS

Nº	NOME DO ALUNO	Data Nascimento	NIS
	Período Manhã		
01	Ana Laura S. Bueno	03.03.2017	
02	Arthur Rissuti Callori	16.08.2015	
03	BrenoOliveira Santos	05.02.2014	
04	Emilly Oliveira Lopes	10.03.2018	
05	Gabrielly Victória Camilo Leme	20.09.2013	
06	Heloísa Gazato Lopes	11.08.2016	
07	Ingrid Samara I. P. Candido	11.08.2016	
08	Isabele Franco Carvalho	27.12.2015	
09	João Miguel de Moraes Franco	31.01.2017	
10	João Vitor Godoy Bastos	06.06.2012	
11	Jonathan Eduardo A.F. da Silva	04.04.2015	
12	Jonatas Ezequiel H. Lopes	16.03.2017	
13	Lucas Gabriel Bonfim Sampaio	27.02.2014	
14	Maria Lara B. Timóteo	16.06.2015	
15	Maria Luiza Ferraro Castilho	27.03.2018	
16	Matheus Davi Silva Gonçalves	16.04.2013	
17	Paulo Cesar dos Santos Gauana Antero	20.01.2014	
18	Sophia Vitória Godoy Domingos	20.10.2014	
19	Victória Lopes Souza	18.02.2016	
20	Vitor Gabriel Ferreira Gomes	20.02.2014	
21	Yuri gabriel morais franco	20.03.2015	
22			
	Período Vespertino		
01	Ana Laura da Silva Lopes	28.06.2018	
02	Ariadny Gaspari	10.10.2012	
03	Ana Vitória Rossini de Souza	11.02.2015	
04	Breno Silva Santos Grillo	18.02.2016	
05	Benicio Morato Rapagna	06.12.2014	

07	Camilly Vitória de Souza Ferreira	31/05/2015	
08	Davi Lucca Moura de Oliveira	22.01.2016	
09	Débora Azarias de Oliveira	28.05.2018	
10	Emanuelle Ap. Silvério	27.03.2015	
11	Emily Sophia da S. Oliveira	03.09.2016	
12	Gabriel Moraes de Lima	20.04.2015	
13	Helena Oliveira	17.02.2017	
14	Helena Rodrigues	17.02.2017	
15	Henrique Rodrigues Ribeiro	09.04.2014	
16	Isabela C. Rocha Simões	22.12.2017	
17	Isaque Gadomi de Toledo	11.04.2017	
18	Keyla Bueno de Ilma	22.07.2013	
19	Leandro D.B. de Oliveira	20.03.2015	
20	Lorena Nascimento de Oliveira	12.08.2013	
21	Luis Miguel Camilo de Oliveira	17.02.2016	
22	Maria Clara Rossini de Oliveira	15.10.2016	
23	Maria Vitória Gonçalves Ramos	13.03.2017	
24	Marcelo Henrique Gomes da Silva	14.01.2016	
25	Miguel Pissioti de Oliveira	04.04.2017	
26	Miguel Araujo Lacerda	13.04.2017	
27	Thiago Henrique Claudino dos Santos	31.03.2015	
28	Yasmin Portes	28.10.2015	

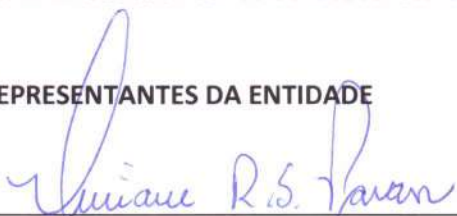
6 – EQUIPE CONTRATADA PARA O PROJETO

Cargo/ Função	Qtidade	Vínculo	Carga Horária
Assistente Social	1	CLT	20 horas
Psicologa	1	CLT	20 horas
Monitora	1	CLT	40 horas
Monitor Hip Hop	1	MEI	10 horas
Monitor Artes	1	MEI	10 horas

7 – INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES – RELATÓRIO FOTOGRÁFICO

OBS Todas as atividades desenvolvidas com as crianças e adolescentes estão registradas na nossa pagina das redes sociais, Facebook e Instagan com Creche Cristóvão <https://www.facebook.com/crechesaocristovaoamapro>

8 – REPRESENTANTES DA ENTIDADE



Responsável Técnico



Presidente/Dirigente

Amparo ,10 de Outubro de 2024